

CURSO NIVEL I

Area: Formación táctica de juego en Hockey I

Federación aragonesa de hockey

2 y 3 de Julio 2021

Carlos García Cuenca

Julio 2021

1

Introducción

Carlos García Cuenca| Julio 2021

Organización de la asignatura y criterios de evaluación 

**Módulo de Técnica: 9 horas**

▪Modalidad ON LINE: ----

▪Modalidad PRESENCIAL: 9 horas

❖**Criterios de Evaluación**

▪Asistencia + Trabajo en el Aula. (On Line) 55%

▪ Trabajo de la Asignatura: 35%

▪ Participación, interés, compromiso: 10%

▪ *Los tres elementos deben de ser realizados y evaluados para poder superar la asignatura.* ▪ Convocatoria extraordinaria: Trabajo final o examen final.

Carlos García Cuenca | Julio 2021 3

Contexto del curso y de la asignatura 

**RUTA ACADEMICA de los PLANES FORMATIVOS. Modalidades deportivas: Hockey Hierba**

**Curso Nivel I: (Categoría cadete/Juvenil) Curso Nivel II**

**Curso Nivel III**

**OTRAS RUTAS/CURSOS/PLANES**

**FIH.**

**Planes “antiguos” RFEH**

**INTRUSISMO y CORPORATIVISMO (Reflexiones sobre la profesión)**

Carlos García Cuenca | Julio 2021 4

5 

Contenidos del Curso (I)

1 **INTRODUCCION: (Viernes AULA 1 horas)**

3

• Presentación del docente

• Presentación de la asignatura

• Bibliografía

**BLOQUE CONCEPTUAL: (Viernes AULA 2 horas)**

**LA TACTICA DESDE LA MIRADA DE LA LOGICA INTERNA: (Sábado mañana AULA 4 horas)**

• El modelo de juego y su relación con la táctica: Fases, Zonas, Principios tácticos.

• Concepto de superioridad

• Las tomas de decisión

• EL E/T y relación con lla táctica

• La comunicación motriz: Roles y subroles.

**LOS COMPORTAMIENTOS TACTICOS EN EL JUEGO (Sábado tarde AULA 2**

2

4

• Contenidos BOE/Curso

• Aproximación a los paradigmas y modelos de entrenamiento • Aproximación a la lógica interna y al concepto de táctica

**horas)**

• Casos prácticos

Carlos García Cuenca | Julio 2021

Presentación del docente 



Carlos García Cuenca – Página profesional 

@carlosgcuenca Carlos García Cuenca

Carlos García Cuenca

Pérfil académico

Carlos García Cuenca | Julio 2021

Master Alto Rendimiento en Deportes de Equipo (Master Cede) 

Licenciado Ciencias Deporte y Actividad Física Nivel II Hockey / Entrenador Nacional FIH COACH Elite (Level 5)

Cursos, certificados, actualizaciones (2020-actualidad) ■ Certificacdo en neurobiología y rendimiento deportivo. ■ Certificado en psicología del deporte para el desarrollo de atletas. ■ Barça Coach Academy I



Bibliografía recomendada

*“En muchas ocasiones la lectura de un libro ha hecho la fortuna de un hombre,*

*decidiendo el curso de su vida.”* **Ralph Waldo Emerson.**

2

Bloque Conceptual Carlos García Cuenca| Julio 2021

BOE – 12AGO2011 - 13815 

Objetivos formativos

■ Analizar el juego Técnico-Táctico.

■ Realizar las correcciones necesarias para las mejoras de esas situaciones tácticas de juego. ■ Detallar y profundizar en los contenidos tácticos propios de este deporte y ser capaz de realizar adaptaciones del entrenamiento en función de la edad y nivel técnico del grupo.

Contenidos

■ **Fundamentos en defensa**

• Conceptos de ayuda defensiva

• Situaciones básicas defensivas a bola parada Entrenamiento de salida de atrás.

Entrenamiento de acciones de corner y PC Golpes francos y saque de banda. (Nueva regla) • La defensa doble. Principios básicos.

Carlos García Cuenca| Julio 2021

■ **Fundamentos en ataque**

• Entrenamiento específico por líneas (D, M, Del) • Fases en el juego de ataque.

• Sutuaciones básicas a bola parada.

✔Entrenamiento de salida de atrás.

✔Entrenamiento de acciones de corner y PC

✔Golpes francos y saque de banda (nueva regla)

9

Paradigmas y modelos de entrenamiento 

Paradigma tradicional Paradigma complejo

Teorías reduccionistas y conductistas. Las partes como objeto de estudio. Estímulo-respuesta. **A + B + C = D**

Modelos de planificación basados en la estructura condicional. Planificación por bloques. ATR(Acu+Tra+Rea)

Teorías ecológicas y sistemas dinámicos. El todo, las partes y su contexto como objeto de estudio A B C

Microciclo estructurado. Periodización táctica. Praxiología motriz.

El deportista entendido como un ser mecanicista. El deportista como ente activo y fundamental en el proceso de entrenamiento

Modelos de formación técnicos o basados en la técnica. Ejecución y repetición.

Modelos de formación para el desarrollo de las capacidades cognitivas. Percepción.

Carlos García Cuenca | Julio 2021 10

Modelo

Influencias y Modelos de referencia Modelo 

comprensivo Modelo

Praxiológíco

estructurado

Lógica interna

Periodización táctica

*Futbol a la medida del niño. Desarrollar la inteligencia del juego*. **Horst wein**. 2004

• El Mini-Hockey

• Adaptaciones a la iniciación deportiva

*Análisis de las estructuras del juego Deportivo. Fundamentos del deporte.* **Hernández Moreno***. 2005*

• Parámetros configuradores de la LI de los deportes.

• Los roles y subroles en los deportes de equipo.

*El entrenamiento en los deportes de equipo.* **Seirul-lo Vargas.** *2017*

• Estructuras del ser humano deportista.

• Planificación del microciclo y la relación del aspecto condiconal con los aspectos Tec y Tac

*¿Qué es la periodización táctica?.* **Tamarit Gimeno.** *2007*

• El morfociclo

• Priincipios y subprincipios del modelo de juego

Carlos García Cuenca | Julio 2021

11

La lógica interna 

Para el entendimiento y comprensión en profundidad de un deporte

debemos de atender a la lógica interna del mismo.

La LI nos ayuda a entender las relaciones y funcionamiento de los componentes de nuestros deporte. Como ya hemos adelantado nuestro deporte funciona como un sistema en el que todos sus componentes tienen relación entre sí, cualquier cambio modificación y alteración de los componentes tendrá una consecuencia en los demás y por supuesto en el sistema.

**Carlos García Cuenca**. 2020

Praxiología motriz Hernández Moreno

**Vídeo 1: “Táctica” ofensiva Vídeo 2: “Táctica” defensiva**

Parámetros configuradores del dxt. 

Relación con la iniciación

*Parámetros Configuradores de la Lógica Interna de un Deporte,*

*Hernández Moreno*

12

Carlos García Cuenca | Julio 2021

Aproximación al concepto de Táctica 

**Modelos Newtonianos, reduccionistas o lineales** A + B + C = TOTAL

Técnico + Táctico + Condicional + Psicológico

HOCKEY

**Modelos Sistémicos, Holísticos o Complejos**

A

B C

Técnico Táctico Condiconal Psicológico

**Castelo, J: (***Fútbol: Estructura y Dinámica del juego. 1993*) El fútbol es un deporte de preponderancia **Táctica**. Entendiendo la táctica como un conjunto de procedimientos que llevan a cabo los jugadores de manera individual y colectiva con el objetivo de resolver una situación.

**Tavares, F**: (*A capacidade de decisao táctica no jogador de basquetebol. 1993*) La **técnica** debe entenderse como un medio para la **táctica** pues implica una ejecución de todos los sistemas de percepción y respuesta del jugador en relación con las peculiaridades del entorno.

Carlos García Cuenca | Julio 2021 13

3

La táctica desde la mirada de la lógica interna

(contextualización de la táctica en el modelo de juego) Carlos García Cuenca| Julio 2021

El modelo de juego

**INFLUENCIAS DE LOS**

**MODELOS DE PENSAMIENTO**

**Y ENTRENAMIENTO**

**LOS JUGADORES**

****

**OBJETIVOS**

Clarificación de los objetivos del equipo y del club.

En que medida los modelos de entrenamiento, y los modelos de pensamiento influyen en cada entrenador.

**LAS FASES DEL JUEGO**

Análisis profundo del nivel.

A donde pueden y quieren llegar.

Motivaciones.

Aspiraciones.

**LA CULTURA**

El modelo debe dar respuesta a los

objetivos que se plantean.

**CONOCIMENTO**

- Fases - Principios - Zonas - …

No conocer la cultura específica

del lugar, su contexto, los

entornos…puede hacer fracasar

cualquier proyecto.

Carlos García Cuenca | Julio 2021

**EXPERENCIA EVOLUCION**

16 

El modelo de juego (II): Las fases del juego

Momento Posesión Posición

FASE

POSESION 

FASE

RECUPERACION Carlos García Cuenca | Julio 2021

Momento Transición Finalización

Momento recuperación organizada Momento recuperación circunstancial

El modelo de juego (III): Los principios tácticos

**Las Fases del Juego y la Relación**

****

**con los Principios Tácticos:**

**Principios Tácticos**: conjunto de reglas sobre el juego que ofrecen a los jugadores la capacidad de alcanzar rápidamente soluciones tácticas a los problemas creados por la situación a la que se enfrentan”

**Garganta, J. y Pinto, J**. *La enseñanza del futbol* (1994)

**Principios Generales**

**Principios Operacionales**

**Principios Fundamentales**

**(premisas de juego/principios propios)**

**Costa, I. et col.** *Principios tácticos del fútbol: Conceptos y Aplicaciones* (2011)

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

(Premisas de juego o ***principios propios***)

**FASE DE POSESION**

**Momento de Posesión-Posición Momento de Transición-Finalización** • Relación fundamental entre el PASE y RECEPCION

• Estructura Posicional

• Líneas de Pase

• Movilidad

• Adecuación de la Técnica a cada situación

**FASE DE RECUPERACION**

**Momento de Recuperación Organizada Momento de Recuperación Circunstancial**

*Las premisas de juego o principios propios dan respuesta a los comportamientos técnico-tácticos a desarrollar en nuestro modelo de juego.*

*Todo comportamiento, conducta o acción técnica necesita de un soporte táctico que contextualice y de un significado a aquello que queremos ejecutar*

**CGC:** *Las Fases del Juego del Hockey. Adaptada de Varios. 2020*

Carlos García Cuenca | Julio 2021

17

Concepto de superioridad numérica y relación con la táctica 

TIPOS DE SUPERIORIDADES: *(El concepto de la superioridad está íntimamente relacionado a los principios tácticos)*

❑ **Superioridad Numérica**

Mayor número de jugadores que el rival en una zona concreta del campo.

❑ **Superioridad Espacial**

En base a la posición de los jugadores sobre una zona concreta, incluso en una situación de inferioridad numérica puede ser que haya una ventaja espacial para realizar los principios de juego.

❑ **Superioridad Emotiva-Volutiva**

Esta superioridad está relacionada con la gestión o nivel emocional de equipo o jugadores de un equipo sobre el otro en algún momento determinado.

❑ **Superioridad Cualitativa**

En situaciones de igualdad numérica pueden existir diferencias cualitativas que favorezcan o generen superioridad

❑ **Superioridad Socio-Afectiva**

Los jugadores con participación potencial inmediata se relacionan mejor.

Modelo 

estructurado

**P. Seirul-lo**, *Microciclo estructurado.*

Carlos García Cuenca | Julio 2021 18

Las decisiones y su relación con el comportamiento táctico 

**Proceso de Toma de Decisión tradicional PERCEPCION DECISION EJECUCION**

**Proceso de Toma de Decisión actual** Consciente

**Proceso de Toma de Decisión en el deporte**

Ambiente Experiencia Tarea **Factores que influyen en la toma de decisión**

Emociones Deportista Subconsciente

Ejecución Motriz

Feedback

Experiencia

**Decisiones** Inconsciente

Emociones

De la gran cantidad de estímulos que el jugador debe atender, se pueden

identificar dos como los más importantes:

Las acciones de sus compañeros y las acciones de los adversarios.

Desde aquí se desprende la idea de **Táctica**

*Elementos cognitivos del jugador. Barça Innovation Hub. 2019*

Carlos García Cuenca | Julio 2021 19

Zonas de juego y relación con el comportamiento táctico 

**Q**

**Z**

**I**

**l**

**a**

**r**

**e**

**t**

**a**

**l**

**o**

**l**

**l**

**i**

**s**

**a**

**P**

**Pasillo Central**

**CGC:** *Las zonas del Juego del Hockey. Adaptada de Varios. 2020* 

**P**

**a**

**s**

**i**

**l**

**l**

**o**

**l**

**a**

**t**

**e**

**r**

**a**

**l**

**D**

**C**

**H**

**O**

**4º CUARTO 3º CUARTO** 

**2º CUARTO 1º CUARTO**

*“La posesión es importante cuando tienes los jugadores idóneos. El problema es que a veces la gente quiere hacer de la posesión la principal cualidad, y los jugadores no están preparados o no tienen ese tipos de cualidades” José Mourihno*

Carlos García Cuenca | Julio 2021 20

El E/T y su relación con el comportamiento táctico 

**Espacios socio-afectivos de fase: (P. Seirul-lo):** 

Se trata de la interacción del jugador con el resto de los componentes del sistema a partir del relación afectiva

que emerja.

• Conjunto de espacios socio-afectivos donde interactúan el propósito, los

elementos y acontecimientos que emergen.

• Susceptible de variación a cualquier cambio que acontezca.

• Lo que sucede en él, determina los comportamientos de los jugadores, los

cuales variarán su estado a razón de estos.

*Parámetros Configuradores de la Lógica Interna de un Deporte,*

*Hernández Moreno*

Cooperación ▪ **INTERVENCION:** Si es poseedor del balón o lo puede recuperar

rápidamente (recuperador)

▪ **AYUDA MUTUA:** si puede relacionarse directamente con el

poseedor o recuperador.

▪ **COOPERACION:** sin vías de comunicación directa.

**Barça Innovation Hub:** *Los elementos grupales del equipo (Barça coach academy, 2020)*

**Estructura socio-afectiva:**

Ayuda Mutua

Intervención Bola

Para conseguir la victoria en estos deportes es necesaria la construcción de lazos estables y satisfactorios, tanto interpersonales como intergrupales, que emerjan y se reproduzcan durante el juego. Estos lazos son el verdadero éxito de un equipo. (*Seirul-lo. 2017)*

Carlos García Cuenca | Julio 2021

21

La comunicación motriz y su relación con la táctica 

**Roles en una acción de juego**

• Poseedor de la bola

• Compañero del poseedor • Oponente directo

• Oponente indirecto

*Roles de los jugadores en situación de juego.* **Ortiz. 2019**

**Roles Sociomotores**

• Jugador con bola

• Jugador sin bola del equipo con bola • Jugador del equipo que no posee la bola

*Roles sociomotrices en deportes de Coop/Opo*

**H.Moreno. 1998**

*Parámetros Configuradores de la Lógica Interna de un Deporte, Hernández Moreno*

**Roles de Juego**

❑ *En Posesión*

• Jugador con bola

• Jugador compañero del jugador con bola • Portero del equipo con bola

❑ *En recuperación*

• Jugador contra jugador con bola

• Jugador contra jugador sin bola

• Portero del equipo sin bola

*Roles de Juego*

**CGC. 2020**

Carlos García Cuenca | Junio 2021 22

4

Los comportamientos tácticos en el juego

Carlos García Cuenca| Julio 2021

Aproximación al modelo de juego y relación con “lo táctico” 

**Modelo de Juego Giner de los Ríos (DHA MAS)**

- Aproximación a la Fase de Posesión -

Momento Posesión-Posición

• Formato de estructura espacial organizada.

• Conductas de pase y apoyo

• Desplazamientos “Cortos”. Búsqueda de línea de pase

FASE

POSESION

• Uso del Push: Técnica predominante

• Recepción al espacio (E/T)

Momento Transición-Finalización

• Corrector uso del espacio: (Desplazamiento vertical/desplazamiento horizontal) • Conductas de “descarga” y Pase y Voy.

• Cambios de Pasillo

• Uso del Push: Técnica predominante: “

• Ocupación Area

**Vídeo 1: Momento de Pos/Posi Vídeo 2: Momento de Tran/Fina**

**CGC/ST:** *Modelo de Juego de Giner de los Ríos. 2019-20*

24

Carlos García Cuenca | Julio 2021

Aproximación al modelo de juego y relación con “lo táctico” (II) 

**Aproximación a conductas tácticas dentro de un modelo de juego**

**(Alto Rendimiento)**

**Vídeo 1: Premisas fase recuperación**

**Vídeo 2: Premisas fase posesión**

**Aproximación a conductas tácticas dentro de un modelo de juego**

**(Alevín masculino RCPOLO)**

**Vídeo 1: Fase posesión (Categoría alevín)**

**Vídeo 2: Fase recuperación (Categoría alevín)**

25

Carlos García Cuenca | Julio 2021



Muchas gracias

Ruegos y preguntas

Carlos García Cuenca | Julio 2021